

## ICT 活用事例 R7 年度 後期

病弱部(A 高)

### 岡山県立博物館 オンライン仕事体験

岡山県立博物館でオンライン仕事体験を実施しました。Temi、OriHime、Kubi の 3 台のアバターロボットで、来場した方々に 15km 離れた早島支援学校の教室から遠隔で展示物の説明や経路の案内、監視業務を行いました。生徒は状況に応じてロボットの視線や位置を変えながら、多くの人とコミュニケーションをとることができました。

使用機器:

アバターロボット(Temi、OriHime、Kubi)、PC、iPad



肢体不自由部(B 小)

### 文化祭「お祭り」をテーマにした ICT 活用

文化祭で「お祭り」をテーマに、一人一台端末を活用した発表に取り組みました。①ちょうちんの点灯や花火の演出、②風鈴を鳴らす活動などを役割分担して行い、ICT を通して一人一人が参加し、達成感を味わいながら行事を作り上げることができました。

使用機器:

外部スイッチ、プロジェクター

うごキング(外部スイッチで電化製品を動かせる機器)

iPad(触ることで花火を打ち上げられる a アプリ I love fire works)



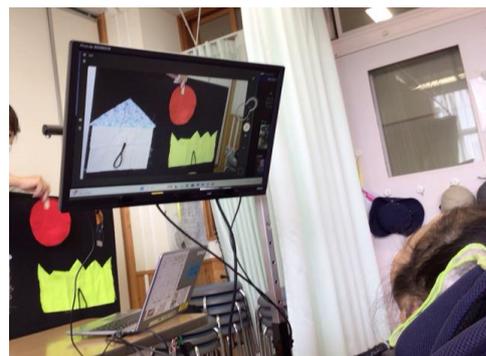
肢体不自由部(B 中)

### 視線入力を活用した国語の授業

絵本を教材にした国語の授業で視線入力装置を活用し、手作り教材を WEB カメラで映しながら学習を進めました。生徒の視線の動きを捉えることで、どこに注目しているかを把握しやすくなり、理解に応じた支援や声かけにつなげることができました。

使用機器:

視線入力装置(Tobi5C)、WEB カメラ、PC、モニター



病弱部・肢体不自由部(AB 高)

### Zoom を活用した地域・他校との交流学習

Zoom を活用して地域(社会福祉協議会)や他校とオンラインで交流し、発表や意見交換に取り組んでいます。画面越しの他校の方とのやり取りを通して相手の話を聞いたり、自分の考えを伝えたりする経験をし、社会とのつながりを感じる学習となりました。



使用機器:

Zoom、iPad(1人1台)、大型モニター、広角カメラ、スピーカー

訪問教育部(C部)

### 小学部 自宅での文化祭(スイッチを活用した発表)

小学部1年生、初めての文化祭を自宅で行いました。スイッチ操作によって風が出てメンコを裏返す昭和遊びを行いました。しっかりとメンコを見てスイッチを押すことで、風が出てメンコを裏返し、鉄腕アトムが流せました。自宅で行事に参加し、楽しさや達成感を味わうことができました。



使用機器:

PPS スイッチ

うごキング(外部スイッチで電化製品を動かせる機器)

派遣学級(D部)

### 小学部6年 体育科 アームワンダを活用した打ち稽古

体育の授業でアームワンダとピエゾスイッチを活用した打ち稽古に取り組み、「メーン！」の掛け声に合わせてスイッチを操作しました。動かせる身体の部位を使いながら意欲的に参加し、ICTや支援機器を通して運動の楽しさや達成感につながりました。



使用した ICT 機器:

PPS スイッチ、アームワンダ